



1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: SISTEMAS COLABORATIVOS MÓVEIS

Código: ICC252

Nº de Créditos: 4.4.0

Carga horária: 60h

Modalidade: OPTATIVA

Pré-Requisito: ICC002

2. EMENTA

Sistemas Colaborativos: definições e conceitos. Modelos de Colaboração, Teoria da Atividade, Teoria dos Jogos e Modelo 3C de Colaboração. Classificação de Sistemas Colaborativos. Tecnologias de Desenvolvimento Móvel. Sistemas Operacionais Móveis. Colaboração Móvel.

3. OBJETIVO

Capacitar os alunos a desenvolver aplicativos móveis que tirem proveito das oportunidades de colaboração entre os diversos usuários desses aplicativos. Incentivar a análise crítica a respeito da mobilidade e oportunidades de colaboração sensíveis a contexto, e a concepção e desenvolvimento de soluções inovadoras para diferentes cenários de colaboração.

4. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA

- Held, G. A Practical Guide to Content Delivery Networks, Second Edition, CRC Press, 2010, ISBN-10: 1439835888.
- Video Over IP: IPTV, Internet Video, H.264, P2P, Web TV, and Streaming: A Complete Guide to Understanding the Technology (Focal Press Media Technology Professional Series), 2008, ISBN-10: 0240810848.
- Jan Lee Ozer, Producing Streaming Video for Multiple Screen Delivery, 2013, ISBN-10: 0976259540.

5. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA COMPLEMENTAR

- M. Hofmann, L. Beaumont: Content Networking: Architecture, Protocols and Practice, ISBN 1-55860-834-6, Elsevier/Morgan Kaufmann Publishing, 2005.
- KUROSE, James; ROSS, Keith. Redes de Computadores e a Internet, 6ª edição. Addison Wesley Brasil, 2013. ISBN 9788581436777
- Mednieks, Z. Laird Dornin, G. Meike, B. and Nakamura, M. Programming Android: Java Programming for the New Generation of Mobile Devices. O'Reilly, 2011. ISBN: 978-1-4493-8969-7
- Meier, R. Professional Android 4 Application Development, John Wiley & Sons, Inc. 2012, ISBN-10: 1118102274
- Documentação Oficial para Programação de Dispositivo Móvel usando Android. API para Transmissão de Vídeo. Disponível em <http://developer.android.com/guide/index.html>.