



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Computação
Bacharelado em Ciência da Computação



1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Compiladores

Código: ICC044

Nº de Créditos: 4.4.0

Carga horária: 60h

Modalidade: Obrigatória

Pré-Requisito: ICC040 – Linguagens Formais e Autômatos

2. EMENTA

Introdução à compilação e ferramentas de construção de compiladores; Análise Léxica, Sintática e Semântica; Tabela de Símbolos; Detecção e Correção de Erros; Verificação de Tipos; Ambientes de Tempo de Execução e Máquinas Virtuais; Geração e Otimização de Código.

3. OBJETIVO

Identificar a fases de compilação de um programa. Definir os processos de compilação de uma linguagem a partir de sua especificação. Implementar as técnicas de compilação para construir compiladores.

4. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA

- AHO, Alfred V.; SETHI, Ravi; LAM, Monica S; ULLMAN, Jeffrey D. Compiladores, 2ª edição. Editora Longman do Brasil, 2007. ISBN 9788588639249.
- LOUDEN, Kenneth C. Compiladores: Princípios e Práticas. Editora Thomson Pioneira, 2004. ISBN 8522104220.
- Ivan Luiz Marques RICARTE. Introdução à Compilação. Editora Campus, 2008. ISBN 978-85-352-3067-3.

5. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA COMPLEMENTAR

- TERRY, Pat D. Compiling with C# and Java. Addison Wesley, 2004. ISBN 9780321263605.
- GRUNE, D; VAN REEUWLJK, K; BAL, H; JACOBS, C; LANGEDOEN, K. G. Modern Compiler Design, 2nd edition, Springer, 2012. ISBN 978-1461446989.
- Keith COOPER, Linda TORCZON. Engineering a Compiler, Second Edition. Morgan Kaufmann, 2011. ISBN 9780120884780.
- Ronald MAK. Writing Compilers and Interpreters: A Software Engineering Approach, 3rd edition. Wiley, 2009. ISBN 9788126524044.
- PRICE, Ana Maria de Alencar; TOSCANI, Simão Sirineo. Implementação de Linguagens de Programação: Compiladores, 3ª edição. Coleção: Série Livros Didáticos 9. Editora Bookman, 2008. ISBN 9788577803484.
- DELAMARO, Márcio Eduardo. Como Construir um Compilador: Utilizando Ferramentas Java. Editora Novatec, 2004. ISBN 9788575220559.